关于2017－2018学年第二学期网上选课工作的通知

教务处[2017]123号

各院部：

根据工作安排，现将2017－2018学年第二学期选修课进行网上选课具体事宜通知如下：

一、通识教育选修类课程

1、本次选修课选课范围为**专业限选课、专业任选课、通识教育公共选修课**三类课程。**学生选课须登录**[**http://jwc.wfu.edu.cn/**](http://jwc.wfu.edu.cn/)**网站，点击右侧相关网站栏目中的“教务管理系统（1）、教务管理系统站点（2）、教务管理系统站点（3）”选项，进入系统登录页面。**初次登陆时以学号作为用户名、学号为密码，身份选择为“学生”。初次登陆后务必修改自己的密码，以防别人盗用。如发生密码丢失，造成的失误，责任自负。学生操作中遇到具体问题或密码忘记请咨询各学院的综合办公室教务员老师或请教务员老师帮助解决。教务员遇到操作中的技术问题可咨询教务处现代教育技术中心。

**2、**在学生选专业限选课、专业任选课之前，请教务员在计划任务下达中对需要学生选课的课程 “是否选课”栏设置成“是”，不需要选课的课程不要设置。学生在登陆网上选课系统后，点击“学生选课”进行以上两类课程的选课。专业限选课、专业任选课请各院部在2017年12月12日—12月17日（16周周二至周日）完成选课。第一轮次没有选上以上两类课程的学生，可在通识教育选修课复选时间再选一次。

4、**通识教育选修课网上选课分为两个阶段，初选阶段和复选阶段。初选时间自2017年12月12日（16周周二）至12月17日（16周周日）。复选时间自2017年12月25日（18周周一）至2017年12月31日（18周周日）。**学生选课之前先详细阅读本通知后的附件一“通识教育选修课选课注意事项”，熟悉选课的具体操作步骤，然后进行选课。

5、**学生在选网络课程的时候请先仔细阅读网络课程的管理办法（附件二）。**

**6、教师教育类学生在选教师教育类课程的时候要按照教务处[2016]48号《关于对2014、2015、2016级教师教育专业人才培养方案进行调整的通知》见（附件三）。2017级师范类按照2017版人才培养方案执行。**

**7、每名**学生可在网上自选1－2门通识教育公共选修课，非2017级师范类学生最多可以选修4门课程。通识教育公共选修课初选阶段，选课人数特教幼教校区少于20人、主校区少于30人的选修课程下学期停开。**复选阶段所有参加初选选课的学生均需登陆选课系统查看自己是否选中了课程。若未选中课程或所选课程停开，则复选阶段可再选已开出的课程，复选阶段仍未选中课程的，则本学期落选。**

**二、马克思主义基本原理课程**

**2017级《马克思主义基本原理》课程实行网上选课制，2017级学生于2018年1月15日登录**[**http://jwc.wfu.edu.cn/**](http://jwc.wfu.edu.cn/)**网站，点击右侧相关网站栏目中的“教务管理系统（1）、教务管理系统站点（2）、教务管理系统站点（3）”选项，进入系统登录页面，根据老师提供的班级课表在空闲时段进行《马克思主义基本原理》课程的选课（具体操作规程另行通知）。**

**请各院部务必做好学生选课组织工作，选派专人负责指导学生进行网上操作，并将有关事宜及时通知到每一个学生，以保证学生在规定的时间内进行网上操作**。**对因学生原因造成学生未选或漏选选修课或专业方向的，不再补选，造成的后果自负。**

附件一：通识教育选修课选课注意事项

附件二：尔雅通识网络课程的管理办法（临时）

附件三：教务处[2016]48号《关于对2014、2015、2016级教师教育专业人才培养方案进行调整的通知》

教务处

2017年12月11日

附件一：

**通识教育选修课选课注意事项**

1、通识教育选修课原则上面向全日制普通班学生开放。

2、通识教育选修课一般安排在晚上授课。学生修读完课程，成绩合格者，记入通识教育选修课学分。

3、为促进学科渗透，扩大学生知识面，鼓励学生跨学科、跨专业选课。

4、选课时应充分考虑课程的先后顺序和难易程度。某些课程要求有先修课程时，其后所修课程叫后续课程。未修完先修课程的，不得选修后续课程。

5、凡未按规定办理选课手续自行听课的学生，一律不准参加考核，若自行参加考核，其成绩无效。

6、凡经批准参加选修的学生，必须严格遵守选修课课堂纪律，按要求参加课程各环节教学与学习活动。

7、学生每学期修读完通识教育选修课程经考核成绩合格者，取得相应的学分；考核不及格者，不安排重考，须重新选课，以取得规定的学分。

8、每个学生在毕业时，通识教育选修课必须取得教学计划所规定完成的学分。其中每个学生应修读至少2学分的公共艺术类课程，人文社科类学生必须修读2学分的自然科学类课程，理工农类专业的学生应修读2学分的人文科学类的课程，所有的学生必须修读2学分的网络课程。

9、2014、2015、2016级教师教育类专业学生根据教务处[2016]48号《关于对2014、2015、2016级教师教育专业人才培养方案进行调整的通知》

执行。**2017级教师教育类的按照2017版人才培养方案要求执行。**

10、学生修读通识教育选修课程，一般为非本专业课程，并且不能与本人已经修过且取得学分的课程重复（按照课程代码区分），如发现重复，一律不计算学分。

11、创新学分只能替代通识教育选修课的总学分，不能替代修读有要求的课程。

附件二：

**尔雅通识网络课程的管理办法（临时）**

1、学生在选通识教育选修课时，可以自愿选择一门尔雅通识网络课程，选课步骤和通识教育选修课步骤一样。

2、尔雅通识网络课程不限定明确的上课时间和地点，学生可通过学校教务管理平台进入到网络课程中，在网上随时自主学习。

3、尔雅通识网络课程每门课程2学分，学生修完一门网络课程，经考核合格获得学分，此学分计入学生的通识教育选修课的学分。

4、尔雅通识网络课程的考核成绩由平时的成绩、课后的作业成绩、最后的考试成绩组成。

附件三：

关于对2014、2015、2016级教师教育专业

人才培养方案进行调整的通知

 教务处 [2016]48号

各相关学院：

根据山东省教育厅《关于做好2016至2017学年度师范生实习支教工作的通知》（鲁教师处函〔2016〕22号）的通知要求，自2016年开始所有教师教育专业高年级学生必须进行为期一学期的支教实习环节，因此，我校需对2014、2015、2016级教师教育专业人才培养方案进行调整。现就调整意见通知如下：

1.以应用型人才培养为目标，本次人才培养方案调整坚持专业总学分不变，除学校统一调整课程外，其它课程不变，根据需要要对部分专业课程学时适当压缩。

2. 支教实习环节统一安排在第6学期进行。通过校地共同培养，进行综合教育实习和研习，纳入全省实习支教计划。

3.2014、2015、2016级教师教育专业人才培养方案原安排在第6学期的课程要进行前置或后置，专业课程的具体调整由各专业组织相关教师进行充分论证，完成调整。

4.人才培养方案中教师教育模块课程调整如下：

（1）《现代教育技术应用及训练》课程开设学期提前，2014级安排在第5学期进行，2015和2016级安排在第4学期进行；

（2）教师教育专业选修课程学分要求为：限选课程7学分，任选课程至少修满5学分；

（3）教师教育专业集中进行的实践课程统一整合，原定毕业论文（设计）环节学分、周数和开设学期不变；微格训练（一）、微格训练（二）整合为一个环节，1周1学分，安排在第5学期进行；教育见习、教育实习、顶岗实习整合为“支教实习”环节，19周16学分，安排在第6学期进行；教育研习1周1学分，安排在第6学期进行。

请各学院认真学习领会教育厅文件精神，坚持以学生为本，积极创新教师教育专业人才培养模式，进一步推动教师教育专业教学改革，并尽快组织有关教师对2014、2015、2016级教师教育专业人才培养方案进行调整，形成过渡方案。

2016年6月8日

表1 教师教育专业必修课程（必修课程学分10分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 学时 | 周课时 | 开设学期 |
| 共计 | 讲课 | 实验实践 |
|
| 必修 | 1702026 | 心理学原理与应用 | Principle and Application of Psychology |  2 | 48 | 40 | 8 | 3 | 3 |
| 1702027 | 教育学原理与应用 | Principle and Applicationof Pedagogy | 2 | 48 | 40 | 8 | 3 | 4 |
| 学院自定 | 学科教学与设计（教育部新名称，原学科教学法等课程） | Subject Teaching andDesign | 2 | 48 | 36 | 12 | 2 | 5 |
| 1702028 | 现代教育技术应用及训练 | Application and Training on Modern Educational Technology | 2 | 48 | 36 | 12 | 3 | 5（2014级） |
| 4（2015级和2016级） |
| 1702029 | 教师语言 | Languages of Teacher | 2 | 36 | 30 | 6 | 2 | 4 |

表2教师教育专业选修课程（包括限选课程7学分，任选课程至少修满5学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 课程模块 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 学时 | 开设学期 | 备注 |
| 共计 | 讲课 | 实验实践 |
| 选修 | 儿童发展与学习 | 1703088 | 发展与教育心理学 | Developmental and educational Psychology |  2 | 36 | 36 |  | 滚动 | 限选 |
| 1704063 | 青少年心理学 | Adolescent Psychology |  1 | 18 | 18 |  | 滚动 | 至少选一门 |
| 1704064 | 中学生学习心理学 | Learning Psychology | 1 | 18 | 18 |  | 滚动 |
| 1704065 | 学校心理健康 |  School Mental Health  | 1 | 18 | 18 |  | 滚动 |
| 1704066 | 中学生行为矫正 | Behavior Modification for Middle School Students | 1 | 18 | 18 |  | 滚动 |
| 1704067 | 中学生学习方法指导 | Guidance on Learning Methods for Middle School Students | 1 | 18 | 18 |  | 滚动 |
| 中学教育基础 | 1703055 | 中外教育简史 | Brief History of Education in China and Other Countries | 1 | 18 | 18 |  | 滚动 | 限选 |
| 1703090 | 班级管理 | Classroom Management | 1 | 18 | 18 |  | 滚动 | 限选 |
| 1704068 | 教育政策与法规 | Educational Policies and Legislations | 1 | 18 | 18 |  | 滚动 | 至少选二门 |
| 1704069 | 中学德育原理 | Principle of Moral Education in Secondary Education | 1 | 18 | 18 |  | 滚动 |
| 1704070 | 基础教育改革与实践 | Reform and Practice of Basic Education | 1 | 18 | 18 |  | 滚动 |
| 1704071 | 教学艺术 | Teaching Arts | 1 | 18 | 18 |  | 滚动 |
| 1704072 | 教育名著选读与**写作** | Selected Readings of Educational Great Books  | 1 | 18 | 18 |  | 滚动 |
| 中学学科教育 | 学院自定 | 学科课程标准与教材研究 | Educational Research Methods | 1 | 18 | 18 |  | 学院自定 | 至少选一门 |
| 学院自定 | 学科评价与测量 | Evaluations and Measurements of Subject Teaching | 1 | 18 | 18 |  | 学院自定 |
| 学院自定 | 中学教学案例观察与诊断 | Observations and Diagnosis of teaching cases in Secondary Education | 1 | 18 | 18 |  | 学院自定 |
| 学院自定 | 中学综合实践活动指导 | Guidance on Integrated Practice Activity in Middle School | 1 | 18 | 18 |  | 学院自定 |
| 教师专业发展 | 1703056 | 教育研究方法 | Educational Research Methods | 1 | 18 | 18 |  | 滚动 | 限选 |
| 1703092 | 教师职业道德 | Teacher's Professional Ethics | 1 | 18 | 18 |  | 滚动 | 限选 |
| 1703093 | 书写技能 | Handwriting Skills | 1 | 18 | 18 |  | 滚动 | 限选 |
| 1704073 | 教师专业发展 | Teacher's Professional Growth | 1 | 18 | 18 |  | 滚动 | 至少选一门 |
| 1704074 | 教师职业生涯规划 | The Teacher Occupation Career Planning | 1 | 18 | 18 |  | 滚动 |
| 1704075 | 名师成长研究 | Researches on the Growth of Famous Teachers | 1 | 18 | 18 |  | 滚动 |
| 1704077 | 教师心理健康 | Mental Health of Teachers | 1 | 18 | 18 |  | 滚动 |
| 1704078 | 高级课件制作 | Senior Courseware | 1 | 18 | 9 | 9 | 滚动 |

3．教师教育专业集中进行的实践课程（24学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 周数 | 开设学期 | 备注 |
| 必修 | 院部自定 | 微格训练 | Microteaching Training | 1 | 1 | 5 | 院部根据学生需要自定，自行开设。可以考虑设立小学期（见说明） |
| 院部自定 | 支教实习 | Educational Practice | 16 | 19 | 6 |  学期初实习，实习前开展一周的校内教育与训练，各院部根据教务处的要求做计划。 |
| 院部自定 | 教育研习 | Studies in education | 1 | 1 | 6 | 支教实习结束后进行，加强实践反思、教育研究与小论文训练 |  |
| 院部自定 | 毕业论文（设计） | Graduate Dissertation (Design) | 6 | 6 | 8 | 根据教务处有关规定执行 |